 Главное управление по образованию

 Витебского областного исполнительного комитета

 Отдел по образованию Шумилинского

 районного исполнительного комитета

 Государственное учреждение образования

 «Средняя школа №2 имени А.И. Дубосарского г.п.

Шумилино»

**Компьютерные технологии в формировании сенсорных эталонов у детей с задержкой психического развития младшего школьного возраста**

Учитель-дефектолог

1-ой квалификационной категории

 Курчанова Ирина Анатольевна

2020г.

Воспитание чувств надо начинать

 методически, с младенческого возраста,

 и продолжать его во весь период

обучения, который подготавливает

индивида к жизни в обществе.

М. Монтессори

Человек появляется на свет с уже вполне сформированными органами чувств, но еще не способными к активному функционированию. Умению пользоваться своими ощущениями ему предстоит научиться. Система, направленная на восприятие окружающего мира, называется сенсорной (чувствующей), а формированию полноценного восприятия окружающего мира служит сенсорное восприятие. Его основная задача - помочь накопить представление о цвете, форме, величине предметов. Задача воспитания детей дошкольного возраста - подвести к освоению общепринятых сенсорных эталонов, величин, форм, цветовых тонов, пространственных и временных отношений. Сенсорное развитие – это основа формирования познания окружающей действительности. От его уровня зависит успешность умственного, физического, эстетического восприятия.

Работа по сенсорному воспитанию с ребёнком начинается с изучения его знаний, умений, опыта, на базе чего строится дальнейшая работа с ним. Задания построены на принципе последовательности, предусматривающей постепенное усложнение заданий от элементарных- на группировку однородных предметов по величине, форме, цвету – до учета этих признаков и свойств в изобразительной и иной доступной для детей продуктивной деятельности. В процессе индивидуальных занятий с ребенком или подгруппой прослеживается освоение ребёнком тех или иных навыков.

Включая игры по сенсорике во всевозможные виды деятельности, позволяет закрепить умения и навыки детей по формированию представлений о цвете, форме, величине. Использование и объём этих игр можно варьировать в зависимости от ситуации: будь то коллективные занятия или индивидуальная работа с детьми.

В результате такой целенаправленной работы по формированию сенсорных эталонов ребенок постепенно готовится к познанию окружающей действительности, умению выполнять мыслительные операции и сопровождать их речевой деятельностью.

**Пояснительная записка к игре**

**«Изучаем цвета»**

Игра рассчитана на младший школьный возраст.

Цель игры: познакомить ребенка с основными цветами и закрепить их названия при выполнении задания.

Инструкция: ребёнку предлагается собрать в корзину предметы заданного цвета.

Игра состоит из 10 слайдов - заданий. Количество слайдов – заданий учитель может увеличить по своему желанию. В конце детям предлагается сразу соотнести несколько предметов по цвету.

При щелчке мышки на заданный цвет, предмет отправляется в корзину. Если цвет выбран неправильно, то предмет исчезает. Ребёнок может сам посчитать, сколько предметов данного цвета он собрал.

Когда все предметы заданного цвета, находящиеся на слайде, будут собраны в корзину, откроется слайд с новым заданием.

**Пояснительная записка к игре**

**«Изучаем геометрические фигуры»**

Игра рассчитана на младший школьный возраст.

Цель игры: познакомить ребёнка с геометрическими формами и научить соотносить форму с предметом.

Инструкция: ребёнку предлагается собрать в корзину фигуры заданного цвета.

Игра состоит из 9 слайдов - заданий. Количество слайдов – заданий учитель может увеличить по своему желанию. В конце детям предлагается сразу соотнести различные предметы по форме.

При щелчке мышки на заданную фигуру, геометрическая фигура отправляется в корзину. Если геометрическая фигура выбрана неправильно, то она бледнеет. Ребёнок может сам посчитать, сколько фигур он собрал, также можно увидеть и проанализировать ошибки.

Когда все геометрические фигуры, находящиеся на слайде, будут собраны в корзину, откроется слайд с новым заданием.

**Пояснительная записка к игре**

**«Изучаем величину предметов»**

Игра рассчитана на младший школьный возраст детей с трудностями в обучении.

Цель игры: познакомить ребёнка с величиной предмета и научить выстраивать сериационный ряд.

Инструкция: ребёнку предлагается собрать в корзину предметы заданной величины.

Игра состоит из 10 слайдов - заданий. Количество слайдов – заданий учитель может увеличить по своему желанию. В конце детям предлагается сразу соотнести предметы по размерам и 3 слайда на сравнение предметов по высоте, толщине, ширине.

При щелчке мышки на заданную величину, предмет отправляется в корзину. Если величина выбрана неправильно, то предмет переворачивается. Ребёнок может сам посчитать, сколько предметов заданной величины, также можно увидеть и проанализировать ошибки.

Когда все предметы заданной величины, находящиеся на слайде, будут собраны в корзину, откроется слайд с новым заданием.